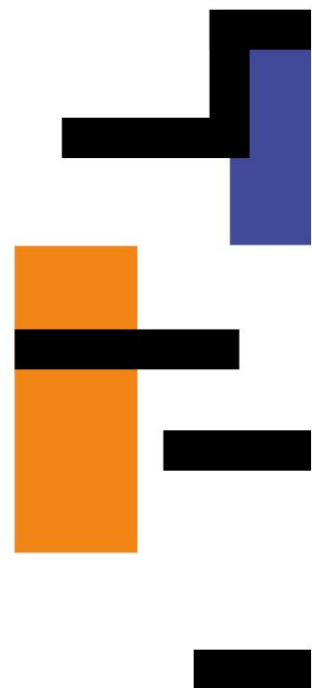


Zdo(a)lny bibliotekarz w bibliotece naukowej

dr Iwona Sójkowska



Plan

1. Nasza bibliotekarska codzienność
2. Otwartość – zacznijmy od siebie
3. Otwartość – czyli czego potrzebują nasi użytkownicy?
4. Twórczość edukacyjna bibliotekarzy
5. Z czego możemy korzystać, co możemy polecać?
6. Zaplanujmy przyszłość...

Ankieta – tryb pracy

Wybierz obecny tryb pracy (wyniki uzyskane podczas webinaru; odpowiedziało 90% uczestników):

- pracuję zdalnie – 37%
- pracuję w miejscu pracy – 15 %
- pracuję w trybie mieszanych: zdalnie i w miejscu pracy – 30 %
- pracowałam/em zdalnie, obecnie pracuję w miejscu pracy – 9%



Źródło: Pixabay [online]. [Dostęp 5.05.2020].

Dostępny w: <https://pixabay.com/pl/illustrations/covid-19-praca-z-domu-kwarantanna-4938932/>

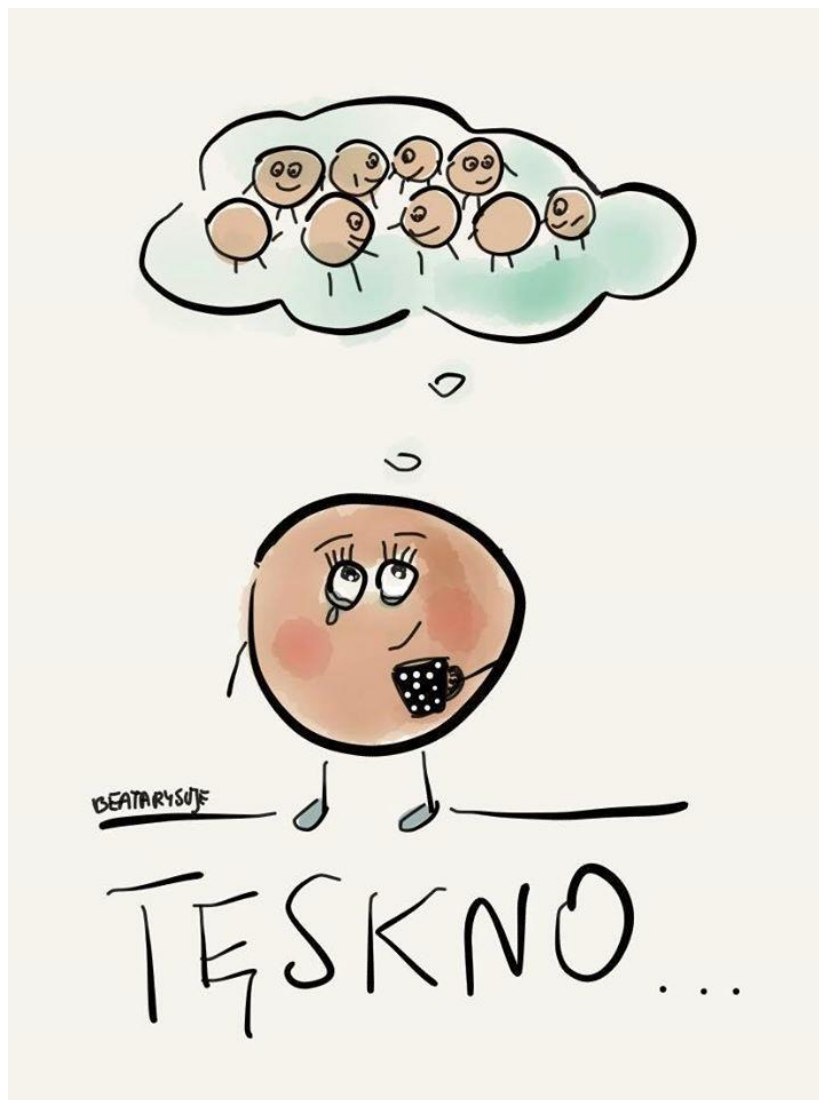
Nasza bibliotekarska codzienność...

Jakie zadania możemy realizować zdalnie?

- gromadzenie: niemal cały proces, od przyjmowania zamówień od czytelników, poprzez składanie zamówień u dostawców, rozliczanie faktur; w przypadku zasobów elektronicznych wszystkie procesy mogą przebiegać zdalnie
- opracowanie: niemal cały proces, tworzenie opisów bibliograficznych nowych zbiorów, melioracja katalogu
- kontrola księgozbioru: selekcja, wycofywanie opisów zdezaktualizowanych zbiorów
- informacja naukowa, edukacja informacyjna, działalność dokumentacyjna, digitalizacja(?), bibliometria

Co z powodu pandemii robimy w ograniczonym zakresie?

- realizujemy działalność kulturalną
- udostępniamy zbiory drukowane



TAK...



Źródło: Bankomaty na dworcu Poznań Główny W: Wikipedia [online].
[Dostęp 5.05.2020]. Dostępny w:
https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Bankomaty_na_dworcu_Pozna%C5%84_G%C5%82%C3%B3wny_01.JPG

Źródło: Paczkomat. W: Wikipedia [online]. [Dostęp 5.05.2020].
Dostępny w: [https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Doegnposten,_Lindholm_2010_\(ubt\).jpeg](https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Doegnposten,_Lindholm_2010_(ubt).jpeg)

NIE!!!



Źródło: Niecko M., Przed biblioteką w Gdyni stanie książkomat. Będzie działał jak paczkomat [online]. [Dostęp 5.05.2020]. Dostępny w: <https://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/51,35612,24421091.html?i=18>

Źródło: Wrzutnia RFID. W: Wikipedia [online]. [Dostęp 5.05.2020]. Dostępny w: [https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Doegnposten,_Lindholm_2010_\(ubt\).jpeg](https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Doegnposten,_Lindholm_2010_(ubt).jpeg)



Źródło: Archiwum Biblioteki PŁ

Co zapewnia nam pracodawca?

- narzędzia do pracy: system biblioteczny, sprzęt, oprogramowanie do komunikacji i kształcenia
- zasoby: zbiory drukowane i elektroniczne

Ankieta – nasz support

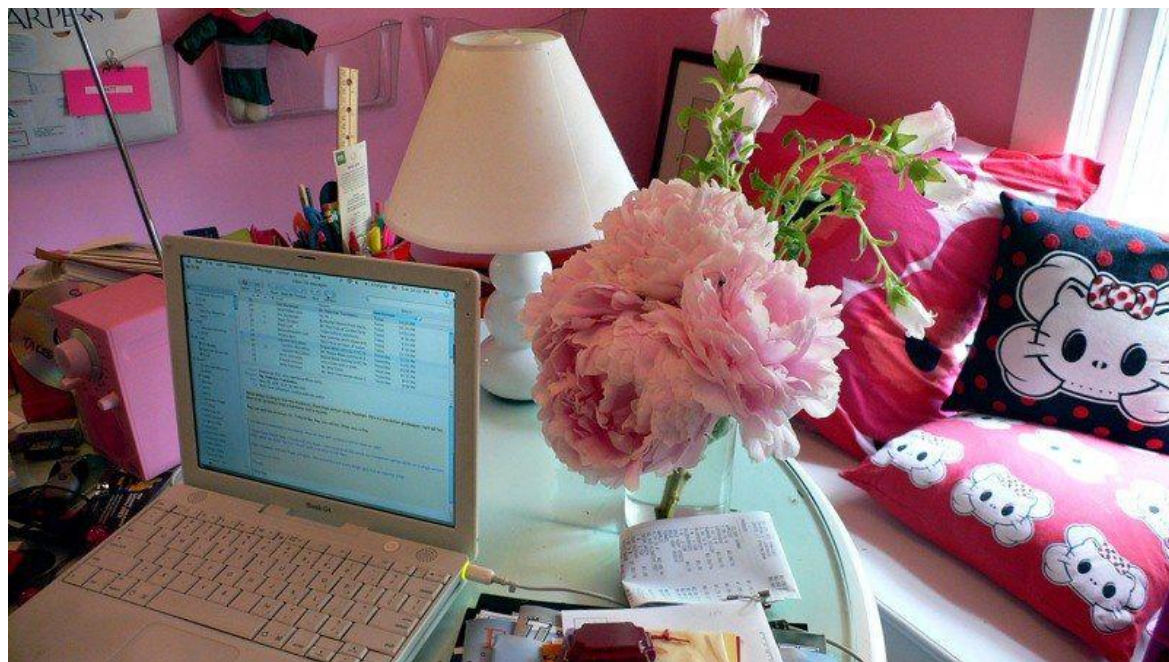
W mojej bibliotece PRACĘ ZDALNĄ umożliwiają następujące systemy (wyniki uzyskane podczas webinaru; odpowiedziało 66% uczestników):

- biblioteczny – 36%
- bibliograficzny – 15%
- repozytoryjny – 11%
- system autoryzacji dostępu spoza sieci np. HAN – 17%
- webinarowy – 13%
- e-learningowy – 14%
- komunikacyjny w czasie rzeczywistym (np. MS Teams) – 32%



Co my zapewniamy pracodawcy?

- kreatywny potencjał np. w zakresie obsługi czytelników (zdalnie), prowadzenia działalności edukacyjnej w instytucji naukowej
- wiedzę, doświadczenie



Źródło: Kelly Sue DeConnick, Peonies on my Desk. W: Flickr [online]. [Dostęp 5.05.2020]. Dostępny w:
<https://flic.kr/p/eu3ti>

Czego nauczyła nas obecna sytuacja? Biblioteka zamknięta – bibliotekarz otwarty



Bibliotekarz otwarty = twórczy



Źródło: Piqsels [online]/[Dostęp 5.05.2020]. Dostępny w: <https://www.piqsels.com/pl/public-domain-photo-zkhhh>

SpołEd = otwartość

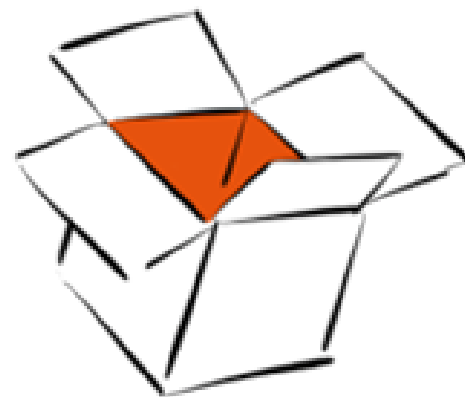
- planujemy
- realizujemy
- dzielimy się



Otwartość – zacznijmy od siebie

Czy strona WWW mojej
biblioteki jest na wolnych
licencjach?

OTWÓRZ, ABY INSPIROWAĆ



Źródło: Biblioteka Uniwersytetu im. Jerzego Giedroycia w Białymstoku
[online]. [Dostęp 5.05.2020]. Dostępny w:
<https://bg.uwb.edu.pl/DebataOA2017/?pid=main>

Otwartość – zacznijmy od siebie



Analiza bibliometryczna

Bibliografia pracowników UMK w bazie Expertus oraz analiza parametryczna dorobku naukowego

Repozytorium rUM@K

Deponowanie naukowych zasobów informacyjnych w celu ich długotrwałego zachowania

Biblioteki specjalistyczne

Dostęp do stron bibliotek należących do systemu biblioteczno-informacyjnego UMK

Open Access

Strony poświęcone otwartej nauce i otwartemu dostępowi

Kontakt

Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu
ul. Gagarina 13, 87-100 Toruń
sekretariat@bu.umk.pl

Przydatne linki

Uniwersytet Mikołaja Kopernika
Uczelniane Centrum Informatyczne
Program Absolwent UMK

O portalu

Redakcja
Mapa serwisu
Dla bibliotekarzy

Wszystkie treści serwisu są dostępne na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 3.0 Polska o ile nie jest to stwierdzone inaczej

Otwartość – zacznijmy od siebie

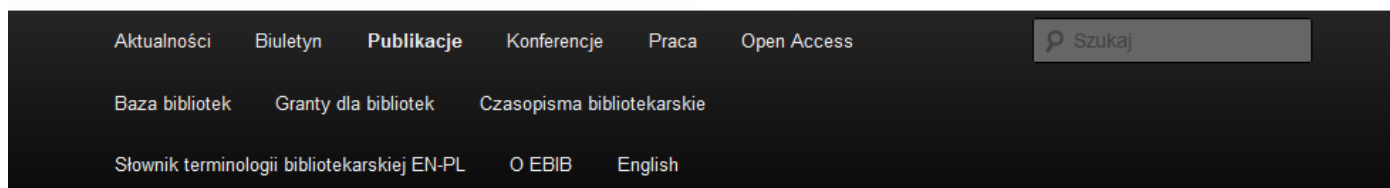
Czy przygotowując plakat,
prezentację, konspekt...
udostępniam ją innym
bibliotekarzom?

OTWÓRZ, ABY INSPIROWAĆ



Źródło: Biblioteka Uniwersytetu im. Jerzego Giedroycia w Białymstoku
[online]. [Dostęp 5.05.2020]. Dostępny w:
<https://bg.uwb.edu.pl/DebataOA2017/?pid=main>

Otwartość – zacznijmy od siebie



Poradniki, prezentacje, webinaria

1. Debata oksfordzka „Nauka powinna być otwarta” z udziałem łódzkiego środowiska naukowego, nagranie, 2019 r.
2. Sójkowska I., [Domena publiczna. Czy może mieć zastosowanie w uczelni technicznej?](#) prezentacja, 2019 r.
3. Sójkowska I., Greunpeter N., [Otwartość w instytucjach nauki – dobre przykłady wdrożeń polityk otwartościowych](#) – prezentacja, 2019 r.
4. Sójkowska I., Biblioteka Politechniki Łódzkiej wobec umiędzynarodowienia uczelni, [prezentacja, nagranie](#), 2018 r.

Otwartość, czyli czego potrzebują nasi użytkownicy

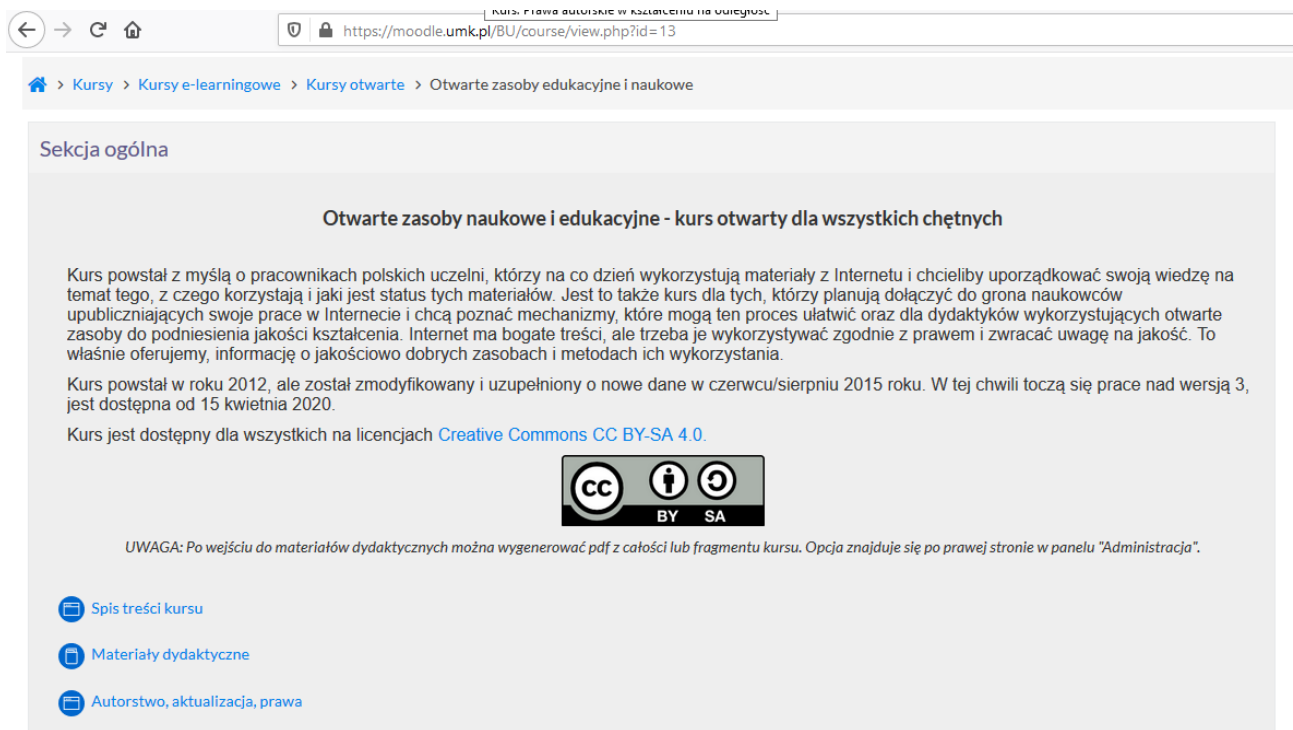
- **szkoleń z szeroko pojętej dydaktyki bibliotecznej**
- dostępu do literatury: rekomendowanie źródeł; wyszukiwanie publikacji, filmów, materiałów online; skanowanie fragmentów dokumentów drukowanych
- pomocy w eksploracji zasobów – indywidualne konsultacje
- analiz bibliometrycznych, parametryczny
- dokumentowania dorobku naukowego w postaci baz danych i/lub repozytoriów
- ...

Dydaktyka biblioteczna



Szkolenia z zakresu *information literacy*

Kurs e-learningowy Biblioteki
Uniwersyteckiej w Toruniu
„Otwarte zasoby naukowe i
edukacyjne” – dla wszystkich
chętnych



← → ↺ 🏠 <https://moodle.umk.pl/BU/course/view.php?id=13>

🏠 > [Kursy](#) > [Kursy e-learningowe](#) > [Kursy otwarte](#) > [Otwarte zasoby edukacyjne i naukowe](#)

Sekcja ogólna

Otwarte zasoby naukowe i edukacyjne - kurs otwarty dla wszystkich chętnych

Kurs powstał z myślą o pracownikach polskich uczelni, którzy na co dzień wykorzystują materiały z Internetu i chcieliby uporządkować swoją wiedzę na temat tego, z czego korzystają i jaki jest status tych materiałów. Jest to także kurs dla tych, którzy planują dołączyć do grona naukowców upubliczniających swoje prace w Internecie i chcą poznać mechanizmy, które mogą ten proces ułatwić oraz dla dydaktyków wykorzystujących otwarte zasoby do podniesienia jakości kształcenia. Internet ma bogate treści, ale trzeba je wykorzystywać zgodnie z prawem i zwracać uwagę na jakość. To właśnie oferujemy, informację o jakościowo dobrych zasobach i metodach ich wykorzystania.

Kurs powstał w roku 2012, ale został zmodyfikowany i uzupełniony o nowe dane w czerwcu/sierpniu 2015 roku. W tej chwili toczą się prace nad wersją 3, jest dostępna od 15 kwietnia 2020.

Kurs jest dostępny dla wszystkich na licencjach [Creative Commons CC BY-SA 4.0](#).



UWAGA: Po wejściu do materiałów dydaktycznych można wygenerować pdf z całości lub fragmentu kursu. Opcja znajduje się po prawej stronie w panelu "Administracja".

- 📖 [Spis treści kursu](#)
- 📖 [Materiały dydaktyczne](#)
- 📖 [Autorstwo, aktualizacja, prawa](#)

Źródło: Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu [online]. [Dostęp 5.05.2020].
Dostępny w: <https://moodle.umk.pl/BU/course/view.php?id=13>



W BIBLIOTECE

Otwarte [kursy e-learningowe](#)
BG Politechniki Warszawskiej

Szkolenia z zakresu *information literacy*

Wprowadzenie do prawa własności przemysłowej

Pierwsze kroki w bibliotece

Przypisy i bibliografia załącznikowa - dla autorów prac dyplomowych i naukowych

Podnoszenie widoczności i cytowalności dorobku naukowego pracowników Politechniki Warszawskiej

EndNote - program do zarządzania literaturą

Zotero - program do zarządzania literaturą

Mendeley - program do zarządzania literaturą

Mierniki oceny aktywności publikacyjnej i "jakości" czasopism

Open Access - Otwarta Nauka

Źródło: Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej[online].[Dostęp 5.05.2020].
Dostępny w: <https://ekursy.okno.pw.edu.pl/course/index.php?categoryid=11>

Materiały edukacyjne – dane badawcze



**UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**
Biblioteka Uniwersytecka

 ENG

Start Aktualności Zasoby Usługi Kolekcje **Przewodnik** O bibliotece Kontakt i godziny DARIAH-PL Projekty

Przewodnik / Pracownicy / Plan Zarządzania Danymi

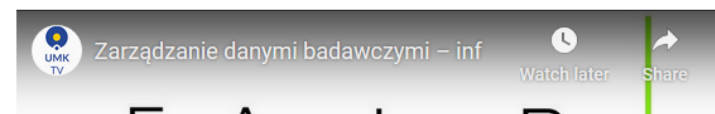
Plan Zarządzania Danymi Badawczymi

Strona ta powstała ze zgłaszanych potrzeb pracowników UMK w zakresie przybliżenie nowej tematyki związanej z gromadzeniem danych badawczych, ich przechowywaniem, upowszechnianiem w modelu open access zgodnie z wytycznymi Unii Europejskiej, programu Horyzont 2020 a także grantów Narodowego Centrum Nauki, która to instytucja wprowadziła niedawno **nowy wymóg opracowywania planu zarządzania danymi (PZD)** w swoich wnioskach.

"Rada NCN w porozumieniu z dyrektorem Centrum, w związku z planowanym wprowadzeniem przez NCN polityki otwartego dostępu do danych wytworzonych lub wykorzystywanych w ramach realizacji projektów finansowanych przez NCN, zdecydowała się na wprowadzenie w konkursach MAESTRO i SONATA BIS po raz pierwszy obowiązku załączania do wniosków informacji dotyczących planu zarządzania danymi powstałymi lub wykorzystanymi w trakcie realizacji projektu badawczego. Plan zarządzania danymi będzie oceniany przez Zespół Ekspertów, zarówno na etapie oceny wniosku, jak i raportu końcowego z realizacji projektu badawczego." - informacja z kwietnia 2019 roku, [patrz strona NCN](#).

Plan zarządzania danymi badawczymi NCN - najczęściej zadawane pytania

Prezentujemy w niej praktyczne informacje na temat zarządzania danymi oraz zasady opracowania planu potrzebnego do wnioskowania.

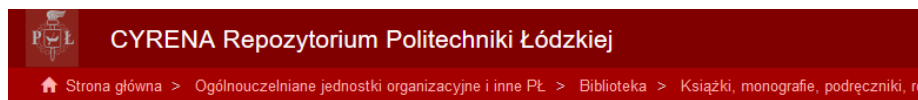


Przewodnik

- » **Studenci**
- » **Pracownicy**
 - » Karta czytelnika
 - » Zasoby naukowe i dydaktyczne
 - » Usługi
 - » Upowszechnianie wyników badań w internecie
 - » **Plan Zarządzania Danymi**
 - » Copyright
 - » Cytowania
 - » Narzędzia dla naukowców
- » Absolwenci UMK
- » Uczniowie UŁO
- » Czytelnicy spoza UMK
- » Niepełnosprawni

Materiały edukacyjne

Wsparcie dyplomantów



Przygotowanie redakcyjne pracy dyplomowej



Niniejszy poradnik zawiera ogólne wskazówki dotyczące redakcyjnego opracowania tekstu pracy dyplomowej, zarówno do druku, jak i przygotowania postaci cyfrowej. Choć sedno pracy dyplomowej – i podstawę oceny – stanowi treść pracy (merytoryczna strona prac dyplomowych nie jest przedmiotem niniejszego opracowania), to nie można zaprzeczyć, że na ogólne wrażenie i odbiór pracy wpływ ma także jej wygląd, struktura i estetyka. Tym bardziej, że ocena układu pracy, struktury podziału treści, kolejności rozdziałów, kompletności tez, charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł oraz ocena formalnej strony pracy (poprawność języka, opanowanie techniki pisania, spis rzeczy, odsyłacze) to niektóre z elementów, na które zwrócą uwagę recenzenci [...]. W poradniku wskazówki oparto na wytycznych z najpopularniejszych pozycji książkowych, dotyczących pisania i redagowania prac dyplomowych, na opracowaniach online oraz dokumentach z wytycznymi obowiązującymi w szkołach wyższych i uczelniach w Polsce. Na obowiązujące standardy powołano się przywołując stosowne akty prawne i normy. Opisując przykładowe formatowanie tekstu posłużono się programem Microsoft Word 2016.

URI

<http://hdl.handle.net/11652/2249>

<http://doi.org/10.34658/9788366287167>

Oglądaj/Otwórz

[Szczepaniak Poradnik praca dyplom_2019_cc.pdf \(10.08MB\)](#)

Zbiory

Książki, monografie, podręczniki, rozdziały (B) [4]

Data wydania
2019

Autor
Szczepaniak, Jolanta

Metadane
[Pokaż pełny rekord](#)



Poza zaznaczonymi wyjątkami, licencja tej pozycji opisana jest jako info:eu-repo/semantics/openAccess

Szkolenie nt. otwartych zasobów edukacyjnych

Otwarte Zasoby Edukacyjne w pracy nauczycieli akademickich

[Webinaroteka CeL-u](#)



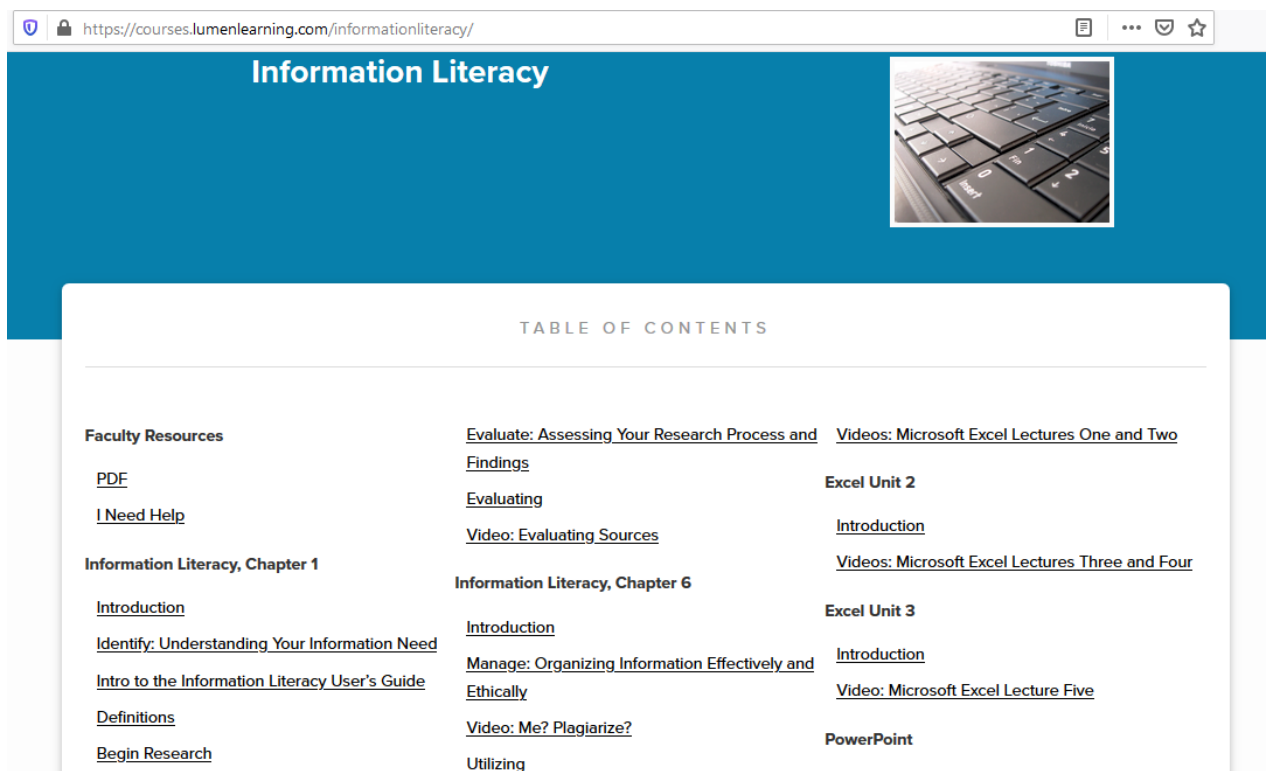
- dowiesz się, co właściwie kryje się pod nazwą **otwarte zasoby edukacyjne**;
- oszacujesz, jak wiele można **zyskać**, korzystając z OZE;
- zidentyfikujesz i pokonasz wszelkie **obawy**, związane z używaniem otwartych zasobów;
- zobaczysz, **gdzie szukać** OZE dobrej jakości i interesującej Cię licencji.
- nauczysz się, jak **stworzyć i podzielić się** autorskim otwartym zasobem!

Źródło: Centrum E-Learningu AGH [online]. [Dostęp 5.05.2020].

Dostępny w: <https://www.cel.agh.edu.pl/webinaroteka/>

Szkolenia z zakresu *information literacy*

Otwarty kurs e-learningowy
„Information Literacy”



Information Literacy

TABLE OF CONTENTS

Faculty Resources	Evaluate: Assessing Your Research Process and Findings	Videos: Microsoft Excel Lectures One and Two
PDF	Evaluating	Excel Unit 2
I Need Help	Video: Evaluating Sources	Introduction
Information Literacy, Chapter 1	Information Literacy, Chapter 6	Videos: Microsoft Excel Lectures Three and Four
Introduction	Introduction	Excel Unit 3
Identify: Understanding Your Information Need	Manage: Organizing Information Effectively and Ethically	Introduction
Intro to the Information Literacy User's Guide	Video: Me? Plagiarize?	Video: Microsoft Excel Lecture Five
Definitions	Utilizing	PowerPoint
Begin Research		

Szkolenia z zakresu *information literacy* - *case study* BPŁ

Zespół dydaktyczny BPŁ
liczy ok. 10 osób,
bibliotekarzy z różnych
oddziałów



Szkolenia z zakresu *information literacy* - *case study* BPŁ

Zajęcia prowadzone są:

- w systemie stacjonarnym
(ćwiczenia w salach komputerowych)
- zdalnym (kursy e-learningowe; webinaria)



Źródło: Piquesels [online]. [Dostęp 5.05.2020]. Dostępny w:
<https://www.piquesels.com/en/public-domain-photo-zkejn>

Szkolenia z zakresu *information literacy* - *case study* BPŁ

Szkolenia stacjonarne + zdalne (3h +2h=5h)

Wg uchwały Senatu PŁ z 20.04.2020 r. w sprawie (...) doskonalenia projektów programów studiów I i II stopnia zawarty został zapis:

Wymagania szczegółowe – w projektach programów:

2) studiów I stopnia uwzględnia się obowiązkowo następujące przedmioty:

i) **obowiązkowe szkolenie biblioteczne obejmujące zagadnienia związane z przeszukiwaniem baz literaturowych i tworzeniem referencji.** Odpowiednia Rada Kierunku Studiów ustali semestr realizacji tego szkolenia jako 3 lub 4; szkoleniu nie przypisuje się punktów ECTS;

Szkolenia z zakresu *information literacy* - *case study* BPŁ

Konspekt do zajęć „Źródła informacji naukowej”

Wydział Zarządzania i Inżynierii Produkcji

Kierunek: zarządzanie

Oprac. I. Sójkowska (luty 2020; CC BY-SA)

Cel: Ukształtowanie umiejętności wyszukiwania literatury w elektronicznych źródłach informacji naukowej, poznanie zasad tworzenia bibliografii załącznikowej

Etapy pracy:

- konspekty dla każdego

kierunku studiów

Metoda nauczania: odwrócona lekcja: (elearning) + 3 godz. kontaktowe: instruktaż, ćwiczenia, praca w grupach

Słowa kluczowe:

human resource management, HRM – zarządzanie zasobami ludzkimi

lean management – odchudzone/szczupłe, dopasowane zarządzanie

teal organization/management - turkusowa organizacja/zarządzanie

Zwrócenie uwagi na operatory Boole’a: **AND, OR, NOT** oraz * jako znak maskujący końcówkę czy „” jako zdefiniowanie frazy, ? jako zastępujący pojedynczą literę.

Zwrócenie uwagi na **sortowanie** dokumentów pod względem relewantności.

Rekomendowane źródła elektroniczne (wraz ze słowami kluczowymi)

1. CEON Biblioteka Nauki

- turkus* organiz* - w dowolnym polu lub w tytule; lean management lub odchudzone zarządzanie w słowach kluczowych,
- maskowanie końcówek *, zastosowanie frazy „”,
- doprecyzowanie wyników wyszukiwania – opcja „ogranicz wyniki do”,

Szkolenia z zakresu *information literacy* - *case study* BPŁ

Etapy pracy:

- wprowadzający kurs

e-learningowy BPŁ
„Zarządzanie informacją”

1. Studiowanie jest przygodą!

-  Studiowanie jest przygodą!
-  Studiowanie jest przygodą! Treść w PDF

2. Mój warsztat pracy naukowej...

-  2. Mój warsztat pracy naukowej...
-  2.1. Rodzaje dokumentów wspomagających studiowanie
-  2.2. Sposób dostępu do literatury
-  2.3. Źródła informacji naukowej
-  2.4. Strategie wyszukiwawcze
-  2.5. Ocena źródeł informacji
-  Mój warsztat pracy naukowej... Treść w PDF

3. Przestrzegam prawa autorskiego! Moduł opcjonalny

Ta część kursu jest opcjonalna. Jednak warto zapoznać się z treścią i zweryfikować swoją wiedzę nt. korzystania z literatury zgodnie z prawem autorskim. Zachęcam!

-  3. Przestrzegam prawa autorskiego!
-  3.1. Podstawowe pojęcia wynikające z prawa autorskiego
-  3.2. Wolne licencje
-  3.3. Zjawisko plagiatu
-  Przestrzegam prawa autorskiego! Treść w PDF

4. Buduję własną bazę wiedzy!

-  4. Buduję własną bazę wiedzy!
 -  4.1. Bibliografia załącznikowa wg normy PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów
- bibliograficznych i naukowych na zasobach informacji

Szkolenia z zakresu *information literacy* - case study BPŁ

2.4. Strategie wyszukiwawcze ?

Podgląd

Edytuj

Raporty

Oceń eseje

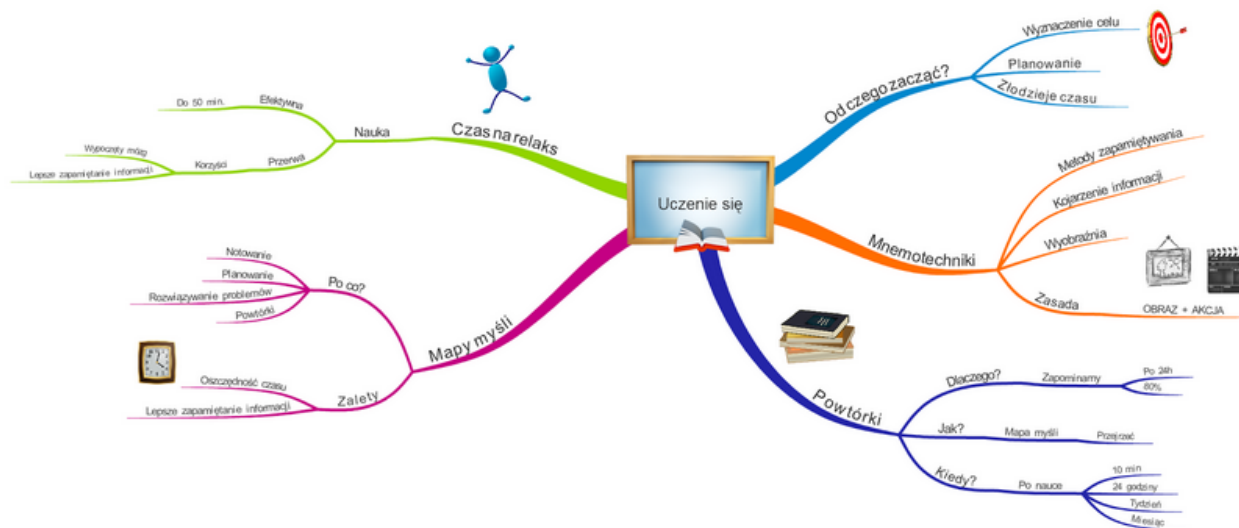
6 kroków do stworzenia własnej bazy danych*

Etapy pracy:

- wprowadzający kurs

e-learningowy BPŁ
„Zarządzanie informacją”

1. Zdefiniowanie zadania - zidentyfikuj przedmiot swoich zainteresowań, określ temat i zastanów się, jakie informacje chcesz znaleźć (np. możesz potrzebować: definicje i ogólne teorie wyjaśniające zagadnienie lub wyniki dotychczasowych badań czy informacje o innowacyjnych rozwiązaniach - patenty itd.); do tematu wybierz słowa kluczowe wyznaczające kierunek Twoich zainteresowań oraz pojęcia synonimiczne; możesz utworzyć do nich mapę myśli, która wskaże powiązania, konteksty ujęcia tematu, i którą będziesz modyfikować/uzupełniać, jeśli będzie taka potrzeba (zamiast kartki, możesz użyć do tworzenia mapy myśli darmowy program Canva - <https://www.canva.com/>).



Il. 6. Mapy myśli w pigułce.

Źródło: Plantacja kariery [online]. [Dostęp 25.03.2020]. Dostępny w: <http://plantacjakariery.pl/tag/mapy-mysli/>.

Źródło: Oprac. I. Sójkowska

Szkolenia z zakresu *information literacy* - case study BPŁ

2.2. Sposób dostępu do literatury ?

Podgląd

Edytuj

Raporty

Oceń eseje

Dostęp do publikacji naukowych

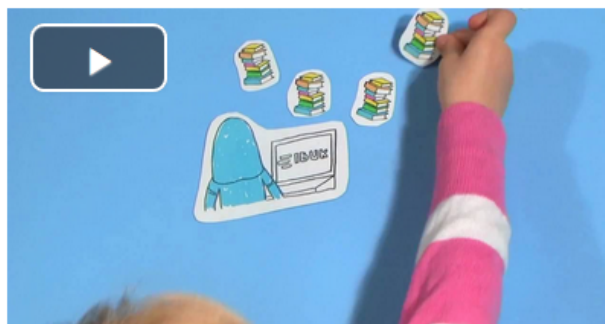
Opisane w poprzedniej części kursu **dokumenty mogą być dostępne są w formie drukowanej i/lub elektronicznej.**

Prawdą jest, że coraz więcej literatury naukowej ma postać cyfrową, co oznacza, że masz do niej dostęp z dowolnego miejsca i w dowolnym czasie. Są pewne zastrzeżenia w dostępie online, o których dowiesz się w dalszej części kursu, wynikające głównie z umów licencyjnych regulujących dostęp do pełnej zawartości źródeł informacji naukowej.

Najważniejsza jest **Twoja świadomość w zakresie istnienia zasobów naukowych.** Wiedząc, że wartościowe materiały ukryte są głębiej, możesz skorzystać z informacji na stronie Biblioteki PŁ lub narzędzi, które wspomogą proces wyszukiwawczy polecanych przez bibliotekę czy z pomocy bibliotekarza. Podczas zajęć praktycznych poznasz zasoby dedykowane Twojemu kierunkowi studiów. Przykłady te to zaledwie kropla w oceanie ukrytej wiedzy. Nikt nie jest w stanie znać wszystkich baz danych, serwisów naukowych, bibliotek cyfrowych, repozytoriów itd. Dlatego poświęć trochę czasu na zapoznanie się z dalszą częścią kursu, przećwicz wyszukiwanie podczas zajęć praktycznych i pamiętaj, że celem biblioteki jest wsparcie uczelni w dydaktyce i badaniach naukowych.

A tymczasem zachęcam do obejrzenia krótkiego filmu nt. dostępu do jednego z elektronicznych serwisów książek pełnotekstowych. **Serwis ibuk.pl** dostępny jest dla społeczności Politechniki Łódzkiej bez opłat, na podstawie licencji zakupionej przez Bibliotekę PŁ. Nasz interfejs nieznacznie różni się od tego, który został przedstawiony na filmie.

ibuk - to dziecinnie proste!



Źródło: Oprac. I. Sójkowska

Etapy pracy:

- wprowadzający kurs

e-learningowy BPŁ
„Zarządzanie informacją”

Szkolenia z zakresu *information literacy* - case study BPŁ

Wykaz źródeł dla W-8, dla kierunku: zarządzanie
Oprac. I. Sójkowska (marzec 2020; CC BY-SA)

Etapy pracy:

- wykazy źródeł elektronicznych dla każdego kierunku studiów

Źródła licencjonowane, dostępne za pośrednictwem Biblioteki PŁ (<http://bg.p.lodz.pl/wykaz-zrodel>):

IBUK Libra – wielodzielnicowy, polski serwis książek pełnotekstowych.

NASBI – wielodzielnicowy, polski serwis książek pełnotekstowych, w którym dostępna jest kolekcja „Biznes i Ekonomia”.

Ebook Central – wielodzielnicowy serwis książek pełnotekstowych.

ProQuest – wielodzielnicowy serwis składający się z pakietu baz bibliograficzno-abstraktowych oraz pełnotekstowych, rejestrujący różne rodzaje dokumentów (m.in. książki, artykuły, raporty, prace doktorskie i magisterskie).

EBSCO Host Web – wielodzielnicowy serwis składający się z pakietu baz bibliograficzno-abstraktowych oraz pełnotekstowych, rejestrujący różne rodzaje dokumentów (m.in. książki, artykuły, raporty).

EBSCO Business Searching Interface – dziedzinowy serwis zapewniający dostęp do literatury z szeroko pojętego biznesu. Dodatkowo zawiera informacje o firmach działających na światowym rynku gospodarczym (*company profiles*), profile branżowe, np. dla rynków określonych produktami (*industry profiles*), raporty z badań rynku (*market research reports*), analizy SWOT światowych firm itd.

Science Direct – wielodzielnicowy serwis czasopism pełnotekstowych wydawnictwa Elsevier.

Springer – wielodzielnicowy serwis czasopism pełnotekstowych wydawnictwa Springer.

Taylor & Francis – wielodzielnicowy serwis czasopism pełnotekstowych wydawnictwa Taylor & Francis.

Źródła ogólnodostępne:

CEON Biblioteka Nauki – wielodzielnicowa bibliograficzno-abstraktowa baza danych z linkowaniem do pełnych tekstów, rejestruje artykuły naukowe z polskich czasopism.

GUS – publikacje – portal informacyjny Głównego Urzędu Statystycznego RP oferujący dostęp do publikacji statystycznych oraz statystycznych baz danych.

OPENSTAX – serwis podręczników akademickich w języku angielskim, w którym są podręczniki z zakresu zarządzania, rachunkowości, zachowań organizacyjnych, etyki biznesowej, statystyki.

IntechOpen – wielodzielnicowy otwarty serwis książek pełnotekstowych, głównie o profilu inżynierskim, technicznym.

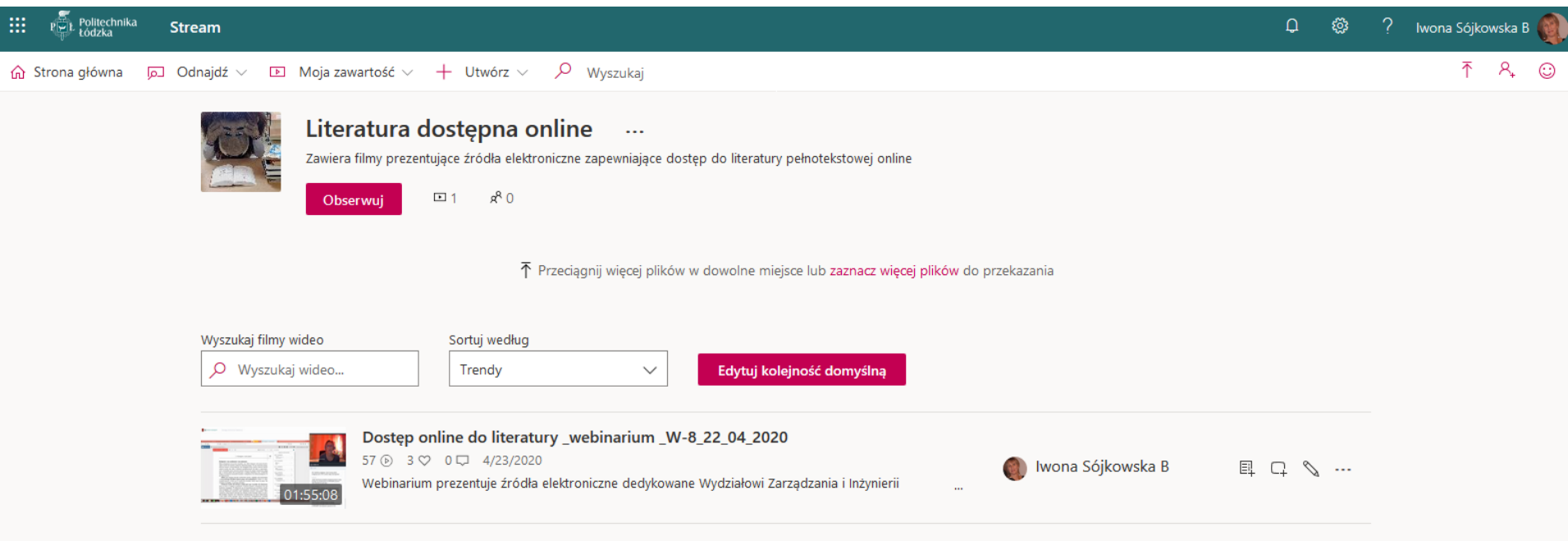
EconPapers – serwis rejestrujący publikacje (najczęściej artykuły z czasopism naukowych) z ekonomii. Większość opisów bibliograficznych publikacji zawiera link kierujący do pełnego tekstu udostępnianego bez ograniczeń.

Szkolenia z zakresu *information literacy* - *case study* BPŁ

Webinar zamieszczony na MS STREAM, do ponownego wykorzystania, dodawany jest do przedmiotów dla dyplomantów, prowadzonych w formie e-learningu

[Link do MS STREAM](#)

[Link do pliku w chmurze](#)



The screenshot shows the MS Stream interface. At the top, there's a navigation bar with the Politechnika Łódźka logo and the word 'Stream'. Below this, there's a search bar and several icons for navigation. The main content area displays a video titled 'Literatura dostępna online' with a thumbnail image of a person reading. Below the title, there's a description: 'Zawiera filmy prezentujące źródła elektroniczne zapewniające dostęp do literatury pełnotekstowej online'. There are buttons for 'Obserwuj' (Watch) and '1' (likes). Below the video, there's a section for 'Wyszukaj filmy wideo' (Search videos) with a search bar and a 'Sortuj według' (Sort by) dropdown menu. The video 'Dostęp online do literatury _webinarium _W-8_22_04_2020' is listed with a thumbnail, title, and details: '57 views, 3 likes, 0 comments, 4/23/2020'. The video description is 'Webinarium prezentuje źródła elektroniczne dedykowane Wydziałowi Zarządzania i Inżynierii'. The user 'Iwona Sójkowska B' is shown as the uploader.

Bieżące zadania - *case study* BPŁ

- wyszukiwanie publikacji dostępnych online
- wyszukiwanie filmów (z zakresu mechaniki: toczenie, frezowanie, szlifowanie), które zilustrują przedmioty prowadzone przez nauczycieli akademickich
- skanowanie dokumentów drukowanych (lub fragmentów) na życzenie
- analizy bibliometryczne
- wsparcie w zakresie sprawozdawczości – oceny pracowników dydaktycznych (pomoc w organizacyjnym przygotowaniu podręczników, skryptów, materiałów dydaktycznych)
- testowanie z pracownikami uczelni MS TEAMS do prowadzenia zajęć
- konsultacje na żywo z czytelnikami na MS TEAMS
- komunikacja email, zapytaj bibliotekarza, Messenger FB
- przygotowywanie krótkich filmów, dłuższych rozmów dla mediów

Z czego możemy korzystać? Co możemy polecać?

- [Navoica.pl](https://navoica.pl) – platforma kursów e-learningowych instytucji naukowych
- [KOED](https://koed.pl) – serwis Koalicji Otwartej Edukacji
- [Uwolnij naukę](https://uwolnijnauke.pl) – serwis tematyczny dotyczący otwartej nauk
- [Edukacja w czasach pandemii – e-book dla nauczycieli na nietypowe czasy](#) – opracowanie w formie książki
- [OpenStax](https://openstax.org) – otwarte podręczniki
- [InTechOpen](https://intechopen.com) – książki naukowe w otwartym dostępie, głównie z nauk ścisłych i medycznych
- [TU Delft Open Textbooks](https://www.tu-delft.nl/open-textbooks) – otwarte podręczniki akademickie
- [Open Textbook Library](https://open.textbooklibrary.org) – otwarte podręczniki akademickie
- [BC Campus OpenEd](https://bcampusopened.ca) - otwarte podręczniki akademickie
- [Servier Medical Art](https://serviermedicalart.com) - darmo rysunki z zakresu medycyny

Z czego możemy korzystać?

- EBSCO - [zapis webinarów](#)
- FRIS - [zapis webinarów](#)
- [EBIB](#) – serwis dla bibliotekarzy
- [Jak skutecznie pozyskiwać informacje w internecie? Wykorzystanie zasobów Deep Web w praktyce](#) / Sabina Cisek – opracowanie
- [AFBN](#) – dane dotyczące funkcjonowania bibliotek naukowych, ustandaryzowane badania satysfakcji użytkowników wraz z poradnikiem i wzorem raportu

Z czego możemy korzystać - narzędzia?

- [SlideShare](#) - internetowa platforma umożliwiająca dzielenie się prezentacjami multimedialnym, ogólnodostępna, bezpłatna, wymaga logowania
- [Inscape](#) - program pozwalający na tworzenie grafiki, materiałów informacyjnych
- [OpenShot](#) - odtwarzacz i edytor filmów wideo, oprogramowanie otwartoźródłowe, alternatywa dla programów komercyjnych
- [Genially](#) – do przygotowania efektownej, ale i prostej prezentacji
- [Otwarty System Archiwizacji](#) - darmowe narzędzie, przeznaczone do opisywania, udostępniania i wyszukiwania zbiorów archiwalnych, stworzone z myślą o archiwach społecznych
- [OMEKA](#) – otwarty system do tworzenia kolekcji cyfrowych, przygotowywania wystaw wirtualnych itp.

Inne formy działalności

XVII Ogólnopolski Tydzień Bibliotek 2020

Od 4 maja biblioteki mogą być stopniowo otwierane

Zatem możemy „świętować”

Tydzień Bibliotek 2020



Autorki: Jolanta Różacka, Joanna Bloch

XVII Ogólnopolski Tydzień Bibliotek

08 V – 15 V 2020

Zasmakuj w bibliotece

Inne formy działalności



• Skosztuj pyszny Quiz wiedzy o Bibliotece Uniwersyteckiej w Toruniu

Rarytasowy Quiz wiedzy o Bibliotece Uniwersyteckiej w Toruniu, autorstwa kustosa Adama Wereszczyńskiego!

[Czytaj więcej »](#)

• Kolekcja przepisów mówionych

Przepisy, pochodzące z Kujawsko-Pomorskiej Biblioteki Cyfrowej, nagrali i udostępnili bibliotekarze z Biblioteki Uniwersyteckiej w Toruniu.

[Czytaj więcej »](#)

Źródło: Biblioteka Uniwersytecka w Toruniu [online]. [Dostęp 5.05.2020].

Dostępny w: <https://www.bu.umk.pl/tydzien-bibliotek-2020>

Zaplanujmy przyszłość... – Open Access Week 2020

A może środowiskowa debata
oksfordzka wokół tezy (również online):

**„Bibliotekarz to osobowość otwarta
na innych...”**

Zachęcam do obejrzenia debaty z 2019 r.

[„Nauka powinna być otwarta”](#)

The poster is for a debate titled "Debata oksfordzka „Nauka powinna być otwarta”" (Oxford Debate "Science should be open"). It is dated 21-27.10.2019 and focuses on the theme "OTWARTOŚĆ DLA KOGO? POWSZECHNY DOSTĘP DO WIEDZY" (Openness for whom? Universal access to knowledge). The event is scheduled for 24 października, godz. 12:00 at the Centrum Informacyjno-Biblioteczne UM w Łodzi (Patio, ul. Muszyńskiego 2). The poster features a network diagram with blue and orange circles connected by dotted lines, and a large orange circle on the right. Logos at the top include "TYDZIEŃ OTWARTEJ NAUKI 21-27.10.2019" and "CIB CENTRUM INFORMACYJNO-BIBLIOTECZNE UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI". The bottom of the poster contains logos for KRAJOWA OTWARTEJ EDUKACJI, UM UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI, Biblioteka Państwowej Szkoły Wyższej, EBIB, Instytut Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, and Biblioteka Uniwersytecka Łódź.

TYDZIEŃ OTWARTEJ NAUKI 21-27.10.2019

CIB CENTRUM INFORMACYJNO-BIBLIOTECZNE UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W ŁODZI

21-27.10.2019 OTWARTOŚĆ DLA KOGO? POWSZECHNY DOSTĘP DO WIEDZY

**Debata oksfordzka
„Nauka powinna być otwarta”**
24 października, godz. 12:00

Centrum Informacyjno-Biblioteczne
UM w Łodzi
(Patio, ul. Muszyńskiego 2)

KRAJOWA OTWARTEJ EDUKACJI | UM UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI | Biblioteka Państwowej Szkoły Wyższej | EBIB | Instytut Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera | Biblioteka Uniwersytecka Łódź

www.otwarty.umed.pl

Zaplanujmy przyszłość - nad czym warto się zastanowić?

- chmurowe systemy biblioteczne pozwalające na pracę zdalną
- sprzęt, który pracownik może wypożyczyć do domu
- system autoryzacji dostępu do e-zasobów poza uczelnią
- książkomaty, wrzutnie...
- niezwodna komunikacja z czytelnikami w czasie rzeczywistym
- ewangelizacja otwartości (biblioteczne otwarte kursy, promowanie wolnych licencji i otwartych zasobów edukacyjnych)
- współpraca, dzielenie się wynikami pracy twórczej w środowisku bibliotekarskim

Zaplanujmy przyszłość - nad czym warto się zastanowić?

Myśląc o przyszłości należy rozważyć:

- przygotowanie na ponowne ograniczenie dostępności bibliotek (ponowne zamknięcie)
- przygotowanie stosownych procedur umożliwiających pracę zdalną lub działania online, także niezależnie od pandemii / innych zagrożeń

Zaplanujmy przyszłość - nad czym warto się zastanowić?

Oczywiście nad udziałem w kolejnej edycji kursu

**SpołEd w bibliotece – „Otwarte zasoby edukacyjne w bibliotece”,
zaplanowanej na początek 2021 r.**

Czas na pytania... Czas na komentarze...





W BIBLIOTECE

Dziękuję

Iwona Sójkowska

iwona.sojkowska@ebib.pl

CC BY-SA, 2020

Prezentacja będzie dostępna na stronie EBIB w zakładce [„Poradniki, prezentacje, webinaria”](#)



CENTRUM
CYFROWE

Fundacja Centrum Cyfrowe

ul. Chmielna 24/2, 00-020 Warszawa

kontakt@centrumcyfrowe.pl