

Różne możliwości pracy online i offline w bibliotece

JAK DZIAŁAĆ Z NARZĘDZIAMI



**Fundusze
Europejskie**
Polska Cyfrowa



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Katarzyna Czubińska

Edukatorka w Centralnym Domu Technologii, trenerka edukacji medialnej prowadzi warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni, wykorzystania TIK oraz reagowania na zagrożenia.

Autorka scenariuszy lekcji filmowych i materiałów edukacyjnych dla PISF, CEO, Against Gravity, Monolith Films, Forum Film, Cinema City, Helios. Prelegentka filmoznawcza.

CZUBINSKAKATARZYNA@GMAIL.COM



**Fundusze
Europejskie**
Polska Cyfrowa



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Plan webinaru

1. Sukces webinaru?
2. Co wyniknęło z ankiety prewebinarowej.
3. Gdzie i jak pracować online.
4. Tablice i współpraca.
5. Aktywizacja uczestników quizy



**Fundusze
Europejskie**
Polska Cyfrowa



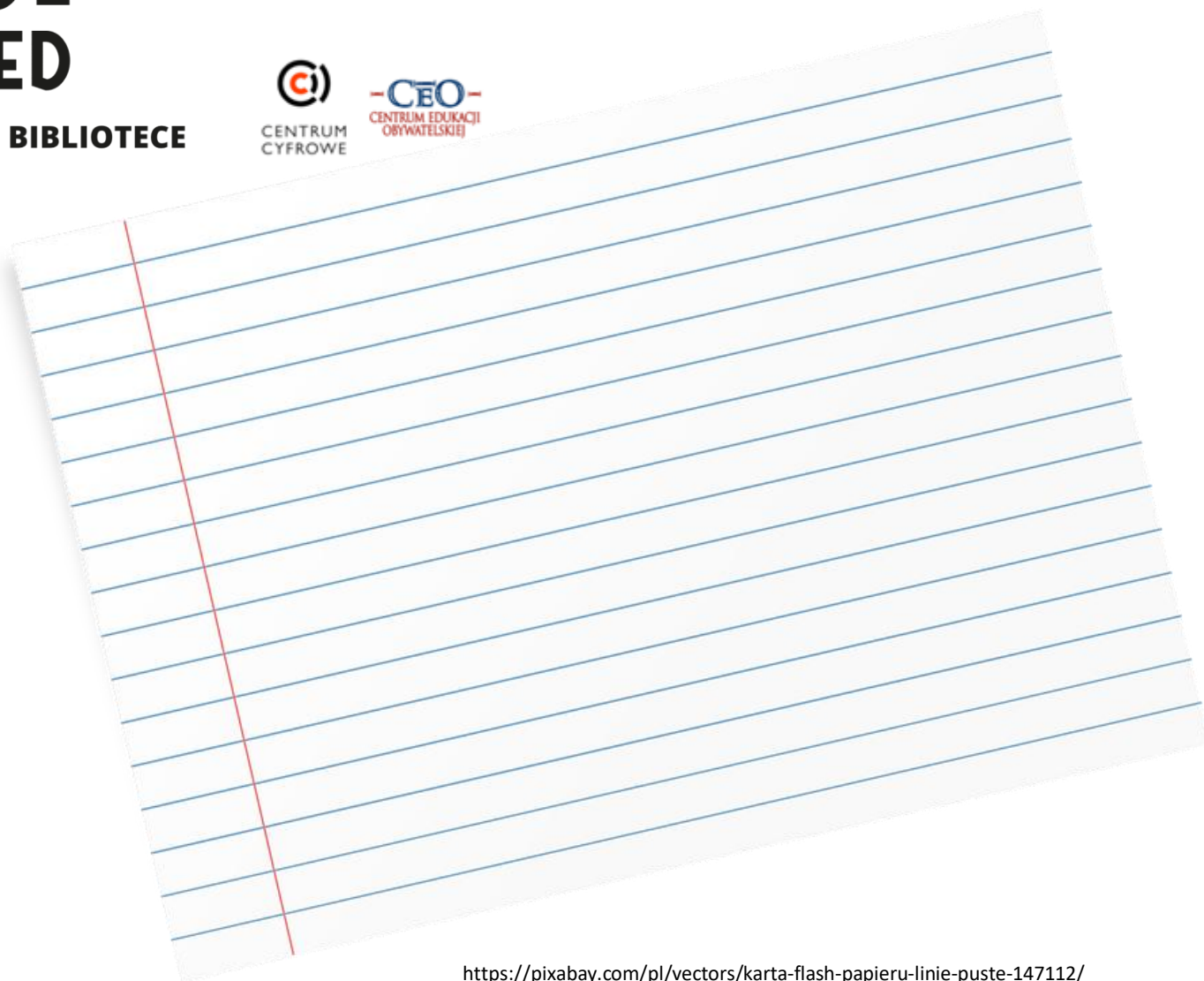
**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego





W BIBLIOTECE



<https://pixabay.com/pl/vectors/karta-flash-papieru-linie-puste-147112/>



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego





W BIBLIOTECE



CENTRUM
CYFROWE



www.menti.com

90 73 26

W jaki sposób poszerzamy wiedzę,
zainteresowania?



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego





W BIBLIOTECE



CENTRUM
CYFROWE



www.menti.com

90 73 26

Podstawy dobrego webinaru/spotkania online z punktu widzenia uczestnika/uczestniczki?



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego





W BIBLIOTECE



www.menti.com

86 66 41

Ja i moje działania online



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



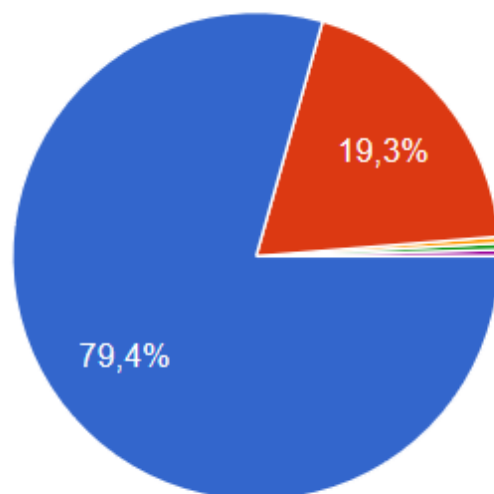
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



1. Czy korzystasz z narzędzi internetowych w komunikacji z czytelnikami/czytelniczkami?

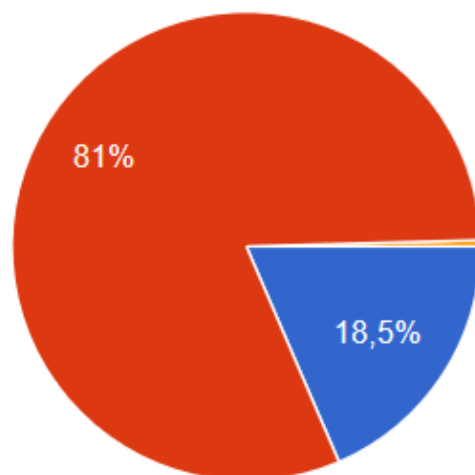
233 odpowiedzi



- Tak
- Nie
- dopiero od czasu pandemii- padlet
- I tak i nie.
- Tak, ale tylko teraz, w podczasy epidemii.

2. Czy prowadziłeś zajęcia (warsztaty, spotkania) online?

232 odpowiedzi



- Tak
- Nie
- w formie filmików nagrywanych w domu i publikowanych na stronie biblioteki na FB

Gdzie i jak pracować online

<https://jitsi.org/>

Bez ograniczeń czasowych i liczbowych. Nie wymaga pobierania aplikacji, wystarczy wytworzony automatycznie link na podanej stronie.



Gdzie i jak pracować online

<https://www.skype.com/pl/free-conference-call/>

Działa bez aplikacji jedynie w przeglądarce Chrome, do 50 osób.



Gdzie i jak pracować online

<https://meet.google.com/>

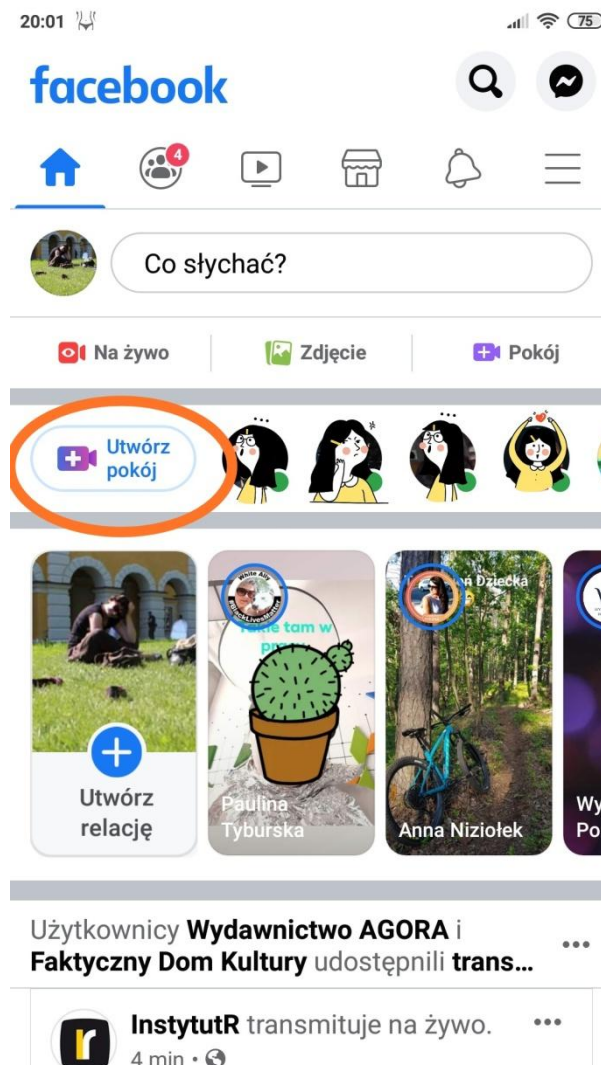
Jeśli masz konto na gmailu, tworzysz bezpłatne spotkanie.

Uczestnicy nie muszą go posiadać, otrzymują od ciebie jedynie adres email.



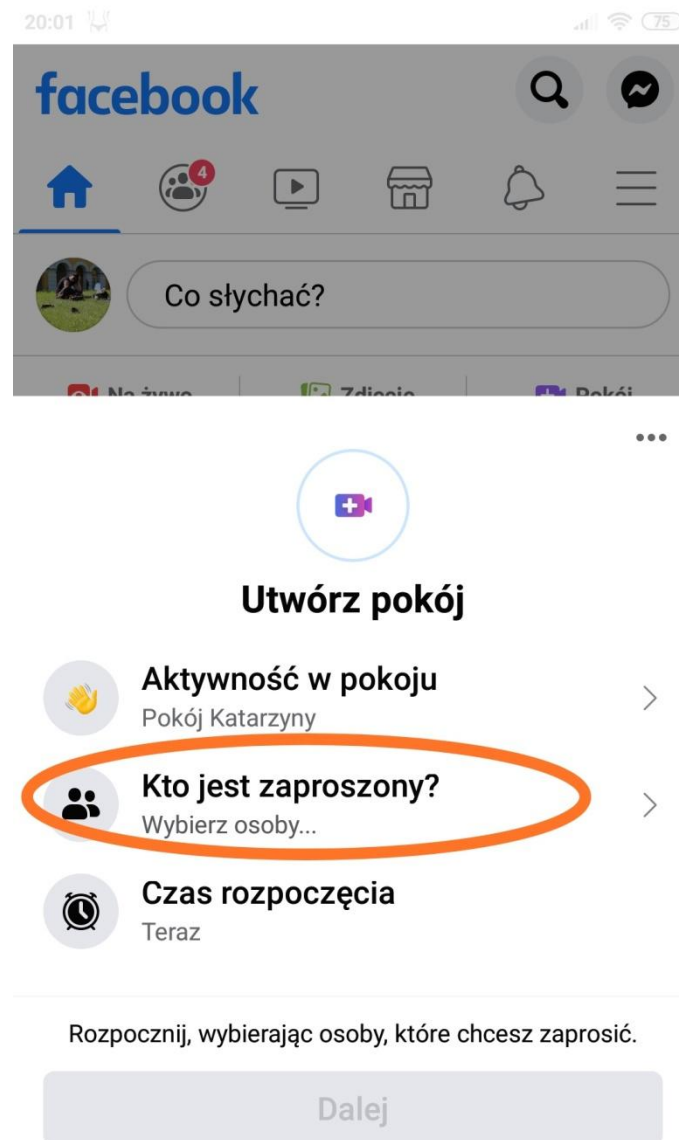
Gdzie i jak pracować online

Messenger rooms do 50 osób



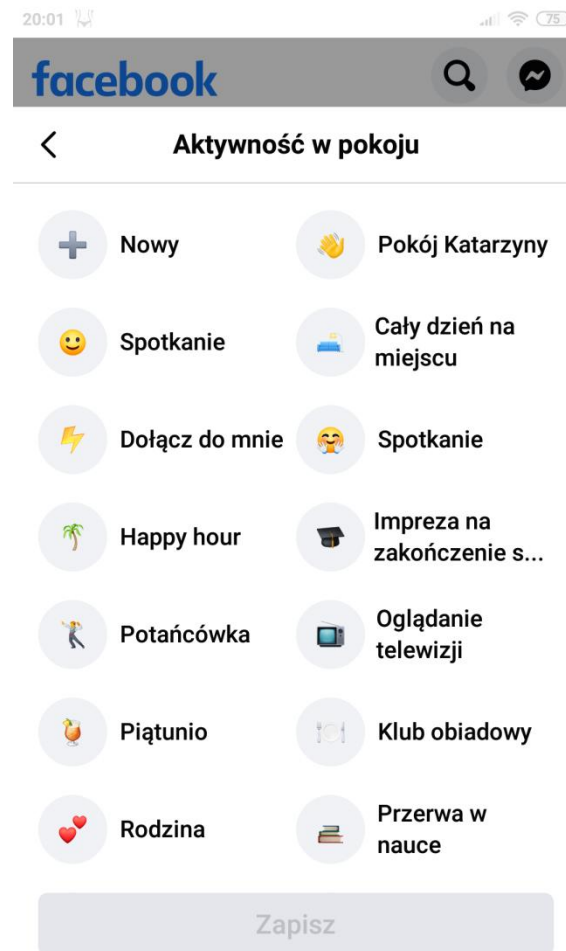
Gdzie i jak pracować online

Messenger rooms



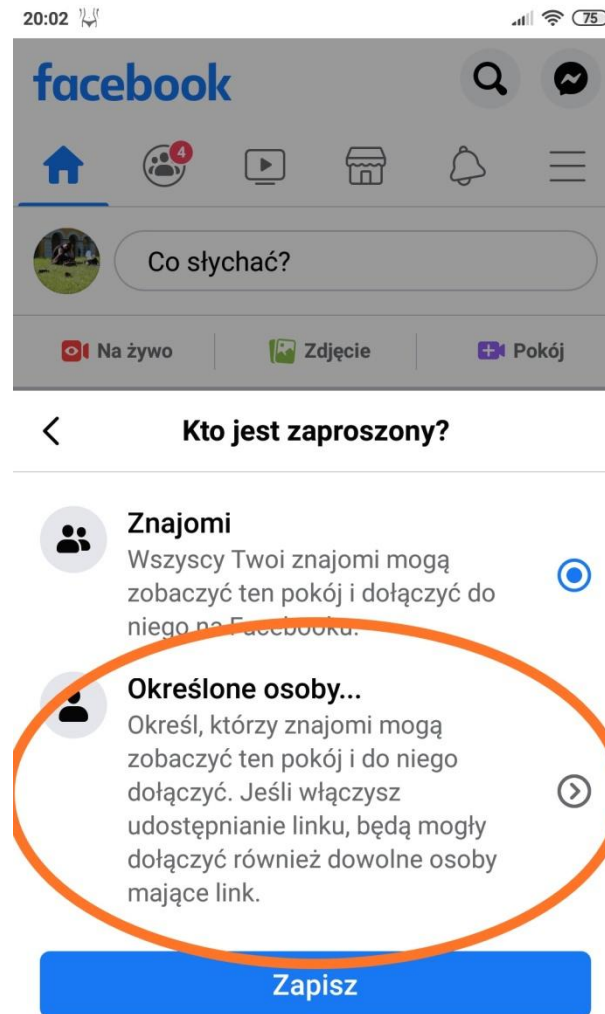
Gdzie i jak pracować online

Messenger rooms



Gdzie i jak pracować online

Messenger rooms



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Spotkania autorskie, spotkania z czytelnikami;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Spotkania autorskie, spotkania z czytelnikami;
2. Spotkanie klubu książki;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Spotkania autorskie, spotkania z czytelnikami;
2. Spotkanie klubu książki;
3. Konkurs recytatorski;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Spotkania autorskie, spotkania z czytelnikami;
2. Spotkanie klubu książki;
3. Konkurs recytatorski;
4. Spotkania projektowe;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Spotkania autorskie, spotkania z czytelnikami;
2. Spotkanie klubu książki;
3. Konkurs recytatorski;
4. Spotkania projektowe;
5. Warsztaty wszelkie



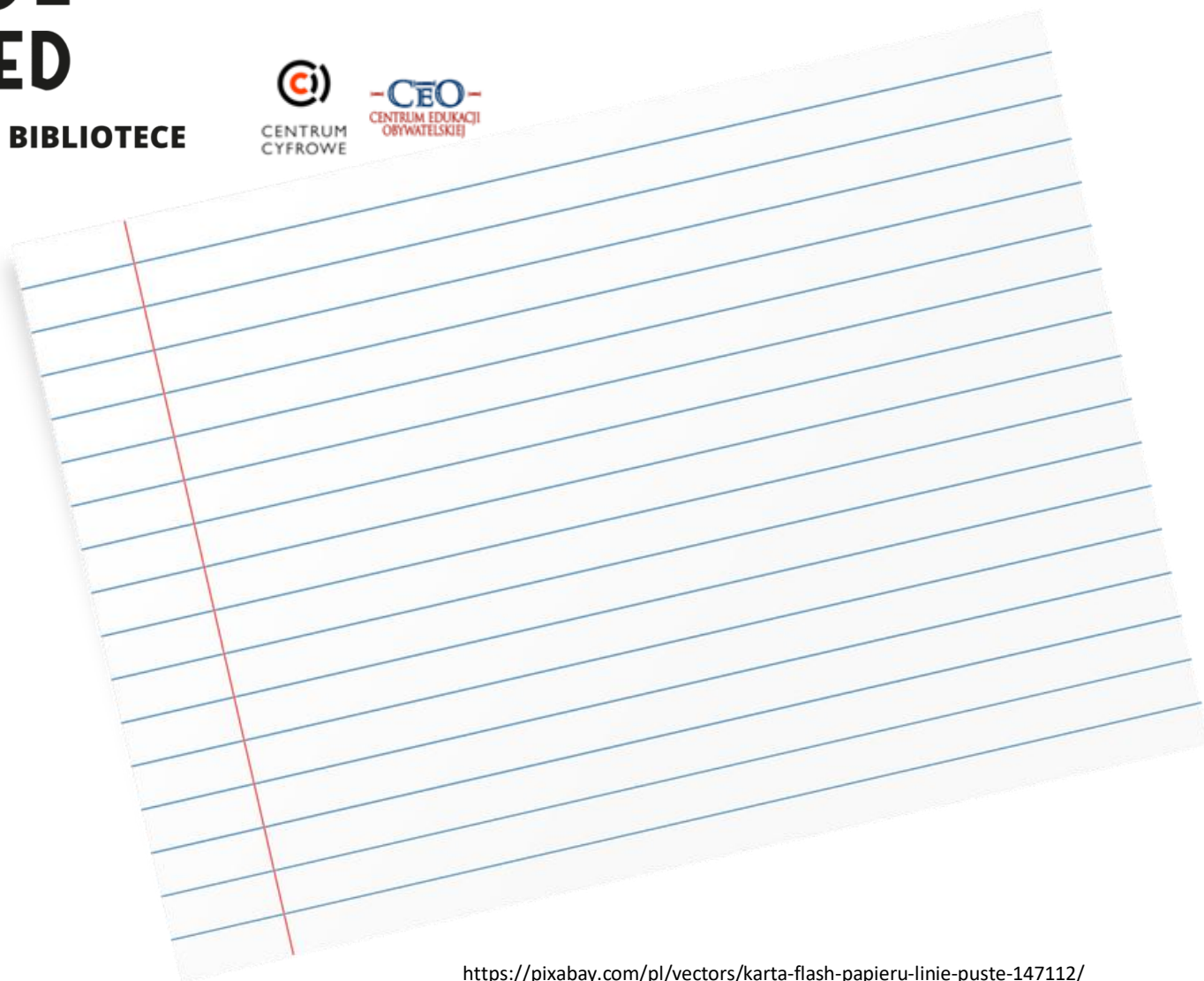
Jak wykorzystać narzędzia?

1. Spotkania autorskie, spotkania z czytelnikami;
2. Spotkanie klubu książki;
3. Konkurs recytatorski;
4. Spotkania projektowe;
5. Warsztaty wszelkie
6. Budowanie społeczności;





W BIBLIOTECE



<https://pixabay.com/pl/vectors/karta-flash-papieru-linie-puste-147112/>



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Tablice i współpraca

<https://awwapp.com/b/ucifzgabxp85j/?dis=%5B%5B%22no-init-modal%22%5D%2C%5B%22join-board%22%5D%5D#>

Tablica bez logowania z możliwością udostępniania i współpracy.

<https://whiteboard.fi/> - tablica z oddzielnymi tablicami dla każdego ucznia

Mural – tablica do współpracy projektowej

Jamboard – prosta tablica do współpracy potrzebne konto w google



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Angażowanie do wspólnych działań;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Angażowanie do wspólnych działań
2. Tworzenie moodboardów;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Angażowanie do wspólnych działań
2. Tworzenie moodboardów;
3. Praca w grupach lub indywidualna;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Angażowanie do wspólnych działań
2. Tworzenie moodboardów;
3. Praca w grupach lub indywidualna;
4. Praca projektowa;



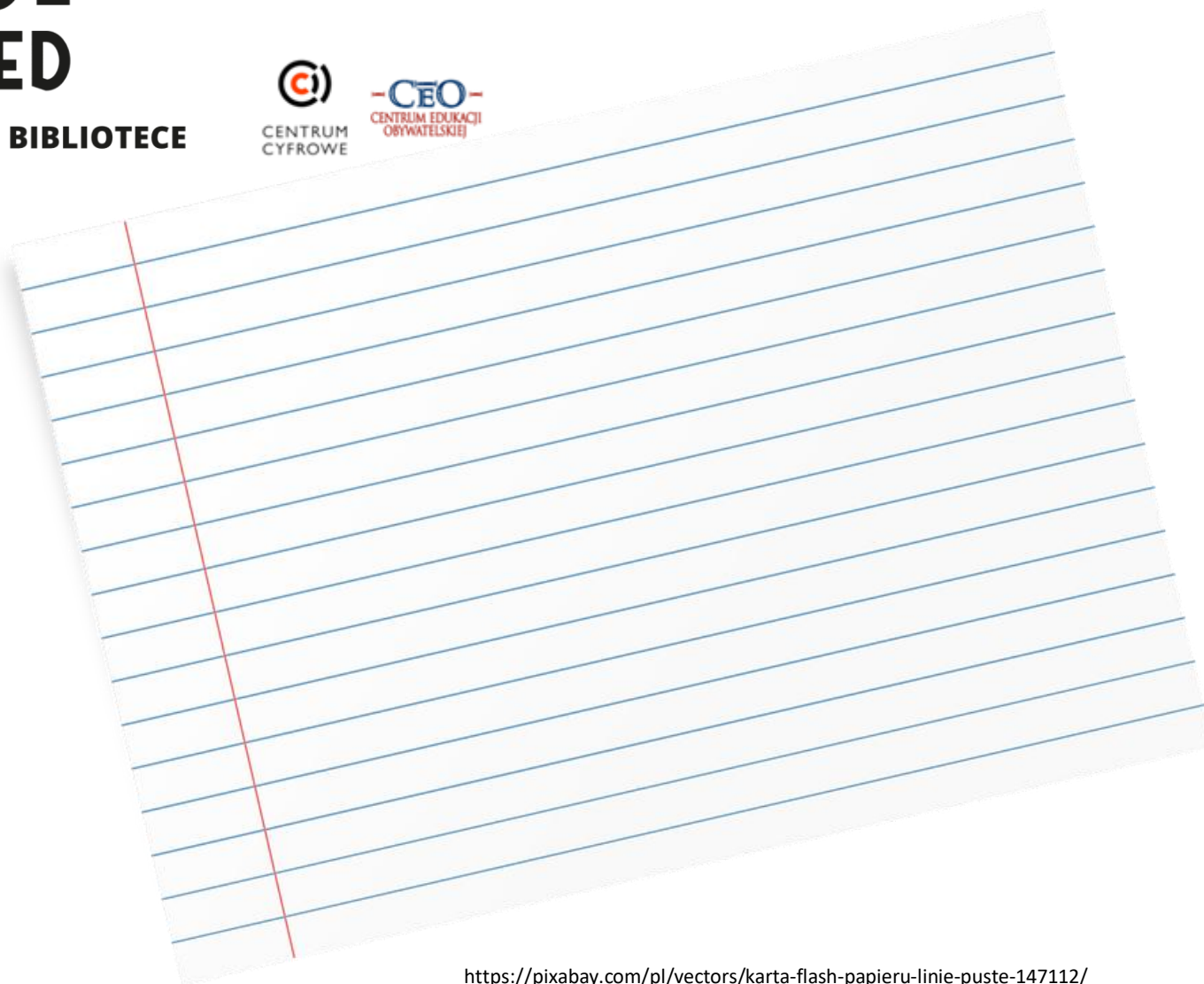
Jak wykorzystać narzędzia?

1. Angażowanie do wspólnych działań
2. Tworzenie moodboardów;
3. Praca w grupach lub indywidualna;
4. Praca projektowa
5. Sprawczość





W BIBLIOTECE



<https://pixabay.com/pl/vectors/karta-flash-papieru-linie-puste-147112/>



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Aktywizacja uczestników[✦] quizy

Quizziz - <https://quizizz.com/>

Kahoot - <https://kahoot.com/>

Samouczki na stronach

Mentimeter -

<https://www.mentimeter.com/>

Socrative – <https://socrative.com/>

Samouczek:

<https://www.youtube.com/watch?v=VyycybD8KNw>



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Aktywny udział;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Aktywny udział;
2. Utrzymanie uwagi;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Aktywny udział;
2. Utrzymanie uwagi;
3. Rozwianie wątpliwości;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Aktywny udział;
2. Utrzymanie uwagi;
3. Rozwianie wątpliwości;
4. Ankieta efektów;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Aktywny udział;
2. Utrzymanie uwagi;
3. Rozwianie wątpliwości;
4. Ankieta efektów;
5. Mikro badania;



Jak wykorzystać narzędzia?

1. Aktywny udział;
2. Utrzymanie uwagi;
3. Rozwianie wątpliwości;
4. Ankieta efektów;
5. Mikro badania;
6. Diagnoza;



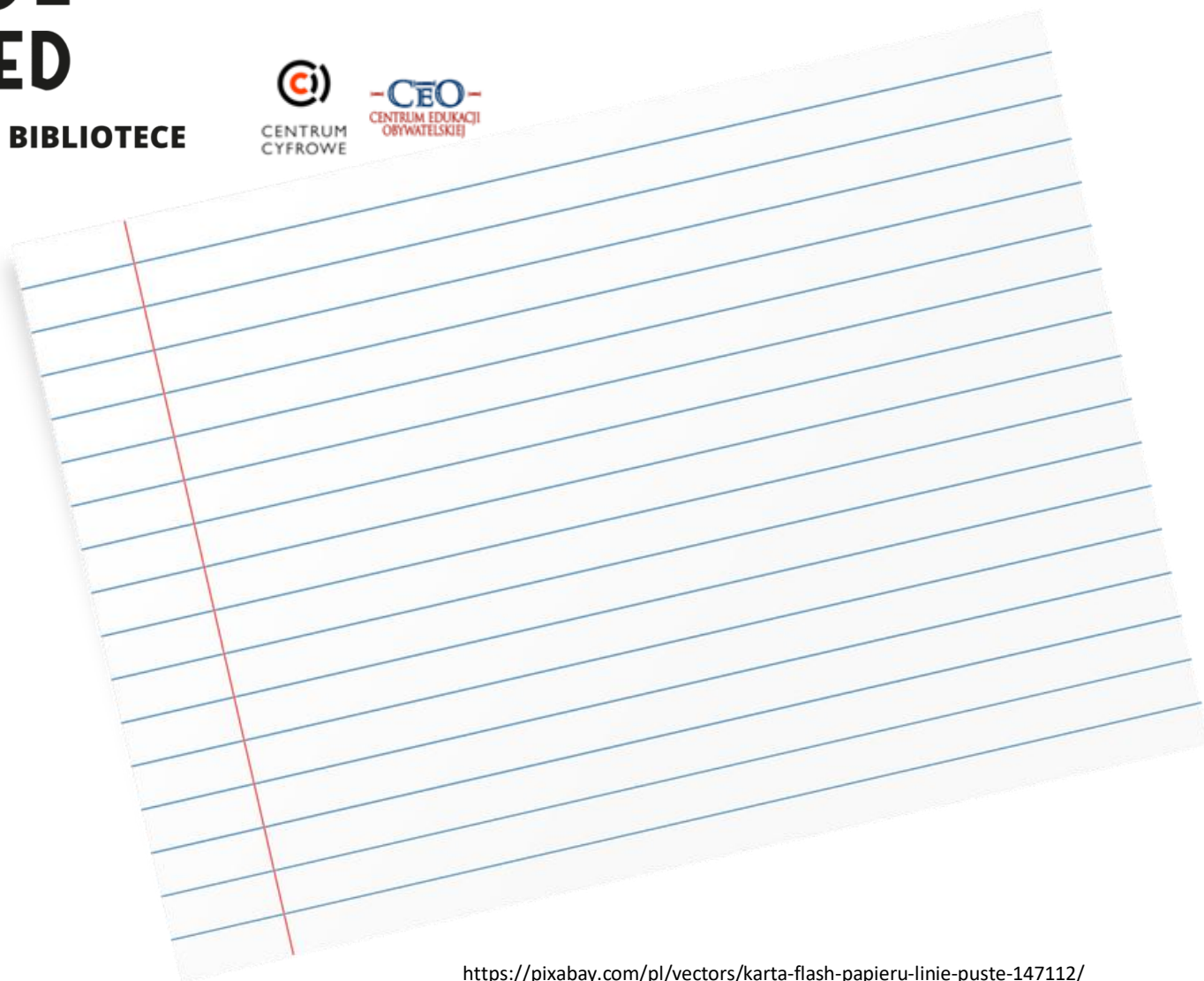
Jak wykorzystać narzędzia?

1. Aktywny udział;
2. Utrzymanie uwagi;
3. Rozwianie wątpliwości;
4. Ankieta efektów;
5. Mikro badania;
6. Diagnoza;
7. Fun





W BIBLIOTECE



<https://pixabay.com/pl/vectors/karta-flash-papieru-linie-puste-147112/>



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Online i offline atrakcyjnie – canva

<https://www.canva.com/>



Koncert życzeń

E-book

Canva – również możliwość tworzenia e-booków,

<https://www.visme.co/> - e-book z opcją bezpłatnego tworzenia,

<https://app.lucidpress.com> - e-book z opcją bezpłatnego tworzenia,

Podcast -

<https://admin.podbean.com>



Generatory zadań,
dla tych którzy prosili o nie w ankiecie

Bingo -

<https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator>

<https://www.education.com/worksheet-generator/reading/> - generator
zadań słownych, puzzli



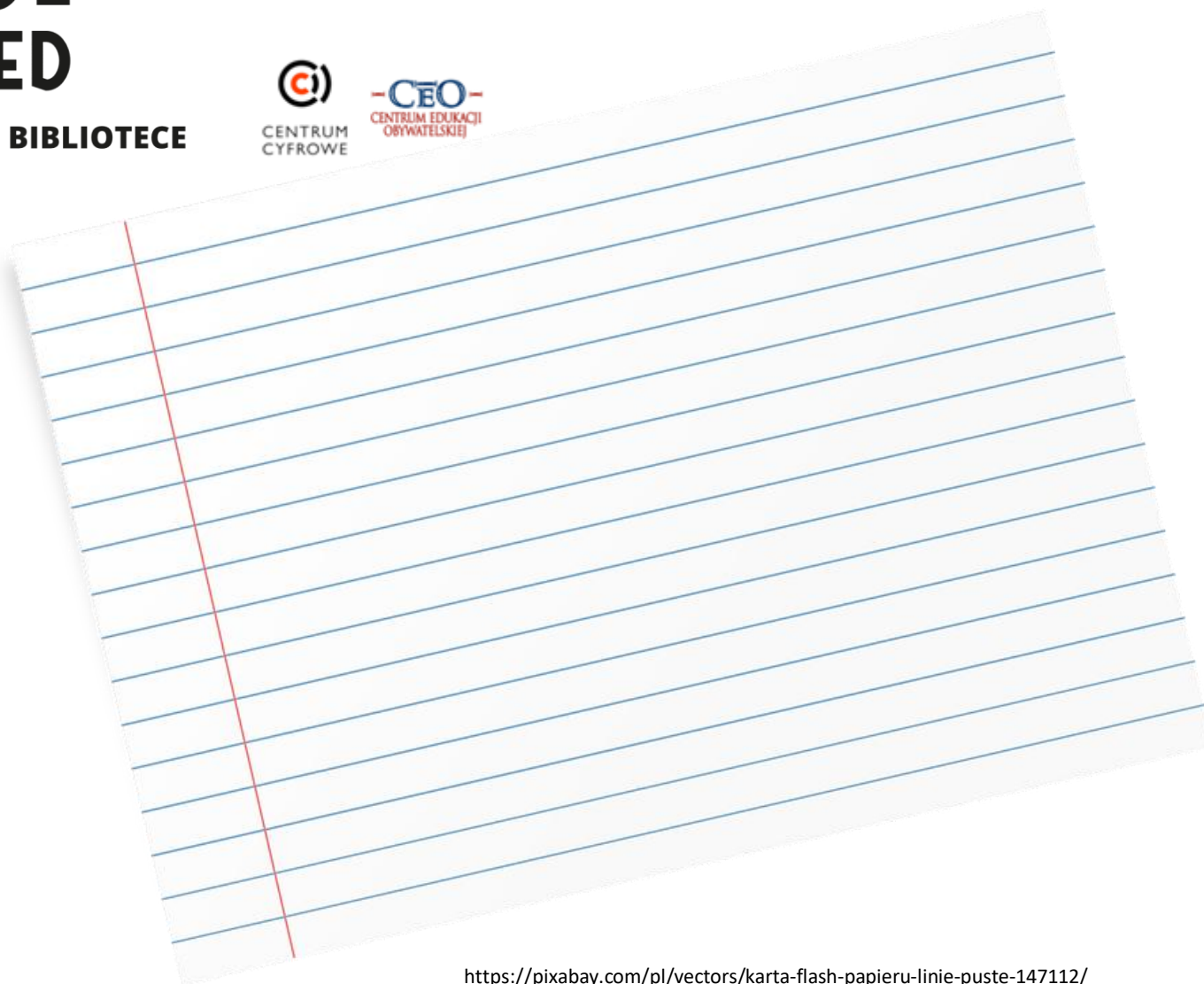
Co będzie skuteczne

1. Warto zapytać czytelników/czytelniczki – diagnoza;
2. Budowanie społeczności;
3. Ciągłe aktywizowanie - poprzez media społecznościowe challenge;
4. Nagrania od czytelników;
5. Czy tylko film?
6. Podcast!





W BIBLIOTECE



<https://pixabay.com/pl/vectors/karta-flash-papieru-linie-puste-147112/>



Fundusze
Europejskie
Polska Cyfrowa



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



Zestaw dodatkowych narzędzi

<https://piktochart.com/> - tworzenie plakatów;

<https://www.zoho.com> - pakiet biurowy obejmujący edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, narzędzia służące do tworzenia prezentacji, zarządzania projektami;

<https://www.storyjumper.com> Story Jumper – tworzenie książek online;

<https://wordwall.net/pl> Wordwall strona do tworzenia materiałów edukacyjnych;

<https://app.genial.ly> Genially do tworzenia prezentacji, quizów, gier i innych materiałów edukacyjnych;

<https://inkscape.org> - darmowy program do tworzenia grafiki wektorowej,



<https://get.plickers.com> - Plickers to aplikacja do sondy , testów;
FilmoraGo - narzędzie do edycji filmów;
Crello - narzędzie do tworzenia animowanych grafik;
<https://conceptboard.com/> -Tablica do współpracy,
<https://evernote.com/intl/pl/basic>
aplikacja do notatek, współtworzenie projektów.

Samouczki:

Genially -

<https://www.youtube.com/watch?v=Lof16ssg4hl>

Canva -

<https://www.youtube.com/watch?v=QCGMg6h4jBo>

Zoom -

<https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/206618765-Zoom-video-tutorials>





Odpowiedzi na Państwa pytania:

Czy możliwe jest zamieszczenie ankiety na Facebooku? – tak, każdej, do której wygenerujecie Państwo link. Najprostsze – formularze Googla.

Samouczek -

<https://www.youtube.com/watch?v=qnj0eSTTNuc>

Czy w menti można sprawdzić kto i jak odpowiadał? – nie, Mentimeter jest narzędziem do głosowania anonimowego.

Czy w Quizizz można wyniki rozdzielać na pojedyncze odpowiedzi – w trakcie rozwiązywania quizu można obserwować postępy uczestników, tworzy się również automatycznie tabela wyników każdego uczestnika.



W BIBLIOTECE



Fundacja Centrum Cyfrowe
ul. Chmielna 24/2, 00-020 Warszawa
kontakt@centrumcyfrowe.pl



**Fundusze
Europejskie**
Polska Cyfrowa



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

